〈제14회 한국교육종단연구 학술대회〉

학교 교육 실태 및 수준 분석 연구 문항구성표

가. 학교 수준 변수

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 (03)	중 (04)	초 (05)	고 (06)	중 (07)	초 (08)	고 (09)	중 (10)	초 (11)	고 (12)	중 (13)	초 (14)
투입															
학교 소재지	학교 위치	통계	지역규모 (서울/광역시/중소도시/읍면지역)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
학교 설립 특성	공립/사립	통계	공립/사립	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	공학/별학	통계	공학/별학	◎	◎		◎	◎		◎	◎		◎	◎	
	종교	통계		◎	◎	◎			◎						
	평준화 여부	통계	평준/비평준	◎	◎										
	혁신학교 여부	학교조사지												◎	
학교의 인구 통계 특성	교원 수	통계	명	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학생 수	통계	명	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학급 수(학년별)	통계	개	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교실 수	통계	개	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	사무 직원 수	통계	명	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
학교 시설 자원	운동장	통계	m2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	냉난방	통계	m2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	특별 교실	통계	수/m2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교원 편의 시설	통계	수/m2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	급식 공간	통계	수/m2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	위생 공간	통계	수/m2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	도서관	통계	수/m2/소장도서 수/좌석 수	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	전산화(컴퓨터)	통계	수	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	체육 집회 공간	통계	수/m2	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
교육 재정	교육 재원	학교조사지	원/%	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
학교 교사 자원	사범대학 출신자여부	통계	명	◎	◎		◎	◎		◎	◎		◎	◎	
	교육대학 출신자여부	통계	명			◎			◎			◎			◎
	정교사 자격증 소지 여부	통계	명	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	정규/시간제	통계	명	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 (03)	중 (04)	초 (05)	고 (06)	중 (07)	초 (08)	고 (09)	중 (10)	초 (11)	고 (12)	중 (13)	초 (14)
	교사 여부														
	교사 경력	통계	년	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학력	통계	고졸이하/대졸/석사/박사	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교원단체가입	학교조사지	가입 교원 수								◎	◎	◎		
	전문상담교사 배치 여부 (정규교사)	학교조사지	배치여부						◎						
학교 교사 자원	상담활동 및 학생생활지도 위한 외부인력 활용 현황	학교조사지	명/주당 횟수						◎	◎	◎	◎	◎	◎	
사회 경제적 배경	학교의 SES	학교조사지		◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
교장 배경 특성	성별	교장	남/여	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	연령	교장		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	출신	교장	임용 당시 출신학교			◎			◎						
	경력	교장		◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	임용 방식	교장	임용방식 택일							◎			◎	◎	◎
	전공	교장	교과 중 택일		◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학력	교장	대졸/석사/박사			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
과정															
학교 운영	교육 목표	교장/교사	교장: 중요 교육목표 택일	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
			교사: 5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교장의 교육관	교장/교사	5단계					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
					◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학교의 각종 운영사항 결정	교장	고려 대상 우선순위 2개 택	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	기관,단체,위원회와의 관계	교장	5단계					◎	◎	◎					◎
	학부모 참여와 지원에 대한 기대	교장	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
교육과정 편성	교육 과정 편성을 위한 의견조사 실시 여부	학교조사지	조사 여부	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	재량활동 편성 주체	학교조사지	교장, 담당교사 등			◎			◎						
교육과정 운영	수준별 수업	학교조사지	실시여부/교과(국어, 수학,영어)별 수준 수, 수준별 이동수업 편성 기준, 연간 이동	◎	◎		◎	◎		◎	◎		◎	◎	

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 (03)	중 (04)	초 (05)	고 (06)	중 (07)	초 (08)	고 (09)	중 (10)	초 (11)	고 (12)	중 (13)	초 (14)
			수업 편성 횟수, 이동 수업 방식												
	직업 위탁	학교조사지	실시여부	◎			◎			◎					
	대안학교 위탁	학교조사지	실시여부				◎			◎					
	특별활동 (창의적 체험활동)	학교조사지	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎
	자율학습	학교조사지	학기 중/방학 중	◎	◎		◎	◎		◎	◎		◎	◎	
	보충수업	학교조사지	학기 중/방학 중	◎	◎		◎	◎							
	교과교실제	학교조사지	운영여부/학년별 운영 교과	◎	◎		◎	◎		◎			◎	◎	
	선택교과 운영을 위한 기간제 교사 채용	학교조사지	채용여부/교과별 채용 인원(명)	◎			◎			◎					
	방과후학교 참여 학생 비율	학교조사지					◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎
	창의적 재량활동	학교조사지	운영 프로그램 수 (범 교과 영역/ 자기주도학습)	◎	◎						◎	◎			
	재량활동 시간 운영	학교조사지				◎			◎	◎					
	재량활동 내용	학교조사지				◎			◎	◎	◎				
	재량활동 교육목표	학교조사지				◎			◎						
	재량활동 중점 평가사항	학교조사지				◎			◎						
	재량활동 운영의 문제점	학교조사지				◎			◎						
	재량활동 운영의 개선점	학교조사지				◎			◎						
	특기·적성 활동	학교조사지	방과 후 특기적성 프로그램 개설 교과			◎			◎						
	교육과정특색사업	학교조사지										◎	◎	◎	◎
	교육과정 자율화	학교조사지	교과별 수업시수 증감 여부/증감시수/교육 과정 자율화 도움 정도								◎	◎	◎	◎	◎
	학기 집중이수제	학교조사지	학기 집중이수제 실시 여부/실시교과								◎		◎	◎	
	실시 일수	학교조사지									◎	◎	◎	◎	◎
	시행 방법	학교조사지									◎	◎	◎		
공개수업	피드백 방법	학교조사지												◎	◎
	토요 시행 여부	학교조사지									◎	◎			

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 (03)	중 (04)	초 (05)	고 (06)	중 (07)	초 (08)	고 (09)	중 (10)	초 (11)	고 (12)	중 (13)	초 (14)
	참여 학부모 비율	학교조사지									◎	◎	◎	◎	◎
교육 평가	학업성취도평가 결과의 활용	학교조사지	활용 여부	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	학교 교육 만족도 평가 유무, 활용	학교조사지 /교사	학교조사지: 조사여부/반영여부 (미반영,일부 반영, 적극 반영)				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
			교사: 조사여부/반영여부 (미반영,일부 반영, 적극 반영)	◎	◎	◎									
학생 지도	학습부진아지도	학교조사지	실시하지 않는다/학기 중/방학 중/학기와 방학 중 모두/기타			◎			◎						
	기초학력 부진학생 지도 실시 여부	학교조사지	학기 중/방학 중/학기와 방학 중 모두							◎	◎	◎	◎	◎	◎
	기초학력 부진 학생 지도 담당	학교조사지	담임 또는 해당학년 교사/전담교사/1,2 모두									◎	◎	◎	◎
	교과학습 부진학생 지도	학교조사지	학기 중/방학 중/학기와 방학 중 모두 /기타							◎	◎		◎	◎	◎
	인성, 적성검사 실시 여부	학교조사지	지능검사/적성검사/ 인성검사/기타검사/ 미실시	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
	인성, 적성검사의 활용	교사	활용여부	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	진로 상담	학교조사지	진로상담 방법 사용 정도	◎	◎		◎	◎		◎					
	진로 지도	학교조사지	진도지도방법 활용 여부								◎	◎	◎	◎	◎
교사 평가	평가 시 중요하게 생각하는 요소	교장	가장 중요하게 생각하는 요소 2가지 택	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
교사 연수	교사 연수 유형, 시행 횟수	학교조사지	수	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
교내 활동	교내 각종 모임	교사	활발 정도 5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
학교 시설 자원	학교시설의 질적 수준(물리적 환경)	교사	교육활동 지장 정도 5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학습의 방해 요소	교장/교사	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 (03)	중 (04)	초 (05)	고 (06)	중 (07)	초 (08)	고 (09)	중 (10)	초 (11)	고 (12)	중 (13)	초 (14)
	무상급식 실시현황	학교	실시여부/실시학년									◎	◎	◎	
	학교의 안전성	교사	5단계									◎	◎	◎	◎
학교의 사회 심리적 환경	교사의 사기와 열의	교장/교사	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교사협동과 협력	교사	5단계												
	학생지도관련 협동			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	직무관련 협동			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교장의 지도성	교사	5단계												
	인화중심적 지도성			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
	과업중심적 지도성			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
	관료적 지도성			◎											
	변혁적 지도성							◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	수업 지도성										◎	◎	◎	◎	◎
	도덕적 지도성										◎	◎	◎	◎	◎
	교사 자율성	교사	교사 의견 반영 정도 5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학생의 사기와 열의	교장	5단계				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학생 일탈 행동	학교/교사	학교조사지 : 일탈 행동 발생 빈도/명, 건								◎	◎	◎	◎	◎
			교사 : 일탈 행동 발생 정도	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎
산출															
학교 성과	학교 효과(학업능력 또는 성취도)	학생	학업성취도(능력)검사	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학업성취 형평성 (학교 내 편차)	학생	학업성취도(능력)검사	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	진학률/취업률	통계		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	중도탈락율	통계		◎			◎			◎			◎		
	결석률, 지각률	학교	횟수/명					◎	◎						
	전출입 현황	학교	명						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

나. 학급 수준 변수

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 (03)	중 (04)	초 (05)	고 (06)	중 (07)	초 (08)	고 (09)	중 (10)	초 (11)	고 (12)	중 (13)	초 (14)
투입															
교사 배경 특성	성별	교사	남/여	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	연령	교사		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
	교직경력	교사	총 경력/현재 재직 교직 경력	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	출신	교사	교사 임용 당시 출신			◎			◎			◎			◎
	학력	교사	고졸/대졸/석사/박사	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교직 이수	교사	사범대학/일반대학 교직과정/교육대학원 교직과정/기타	◎	◎		◎	◎		◎	◎		◎	◎	
	교과 교사 자격	교사	28개 교과 중 대학(원) 전공/대학(원) 부전공, 복수전공/전공변경 연수		◎		◎	◎		◎	◎		◎	◎	
	교직 선택 동기	교사		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	연수 경력 및 도움 정도	교사		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	활성화되어야 할 연수 영역	교사									◎	◎	◎		
	교과 관련 지식 습득 방법	교사	3가지 택1	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
교사 직무	담임학급 학생 수	담임교사										◎			
	직위	교사	부장교사/평교사/기간제 교사/시간강사	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교원 단체 가입	교사	없음/교총/전교조/한교조/기타	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
	교사 소모임 가입	교사	참여 교사 소모임 모두 표기	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	담임 학년	교사		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	담당 업무	교사		◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	
	담당 교과	교사		◎	◎		◎	◎		◎	◎		◎	◎	
과정															
교수 활동	담임 교사 활동	교사	학급 학생들 지도 빈도	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
	수업 방법	교사		◎											
	수준향상				◎										
	학습참여				◎										
	시험대비				◎										
	교수자 중심 수업														
	강의법					◎	◎	◎	◎	◎					
	발문법					◎	◎	◎	◎	◎					
교수 활동	학습자 중심 수업														
	토의법					◎	◎	◎	◎	◎					

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 (03)	중 (04)	초 (05)	고 (06)	중 (07)	초 (08)	고 (09)	중 (10)	초 (11)	고 (12)	중 (13)	초 (14)
	발견, 탐구학습					◎	◎	◎	◎	◎					
	협동학습					◎	◎	◎	◎	◎					
	수준별 수업	교사	수업 중 수준별 수업 실시 여부/형태	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	과제의 수준과 양	교사	과제 소요 시간/과제 부여 빈도	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
	수업평가	교사	피평가여부		◎	◎	◎	◎	◎	◎					
	교수-학습 관련 컴퓨터 활용	교사	활용 빈도			◎	◎	◎	◎	◎					
	교과별 학습자료의 사용 비율	담임교사										◎			
	숙제의 수준과 양	담임교사	3교과 대상 5단계									◎			
	수업개선활동 (수업공개, 수업컨설팅, 교과협의회 등)	교사	참여빈도									◎	◎	◎	◎
학생 평가	수행평가 자료의 사용 정도	교사	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
	평가 정보 활용	교사	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
교원 평가	교원평가로 인한 수업 변화	교사	5단계									◎	◎	◎	◎
수업 공개	수업공개 참여 학부모 비율	교사	%								◎	◎	◎	◎	◎
	수업공개로 인한 수업 변화	교사	5단계								◎	◎	◎	◎	◎
교사의 학생 이해	학생들의 사전 학업 능력	교사	5단계	◎	◎		◎								
	수업 내용 이해 학생 비율	교사	%	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학생의 수준, 특성 파악 정도	교사	%	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎
	교사의 학생 인식	교사													
	학습 태도		5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	생활 태도		5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
주당 업무 비율	근무 시간 내 업무 내용/시간	교사		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	근무시간 외 업무 내용/시간	교사		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
교사 효능감	(교과)	교사	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	(생활)	교사	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
산출															
교사 만족도	교사 학교만족도	교사	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

다. 학생 수준 변수

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 (03)	중 (04)	초 (05)	고 (06)	중 (07)	초 (08)	고 (09)	중 (10)	초 (11)	고 (12)	중 (13)	초 (14)
투입															
학생 및 가족의 생태학적 특성	성별	학생	남/여	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎
	설문응답자	학부모	부/모/조부모/형제자매/친척/기타							◎	◎	◎	◎	◎	◎
	연령/생년월일	학생		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	키/몸무게	학생										◎			◎
	출신학교 소재지	학생								◎	◎		◎	◎	
	출신학교 설립유형	학생												◎	
	유아교육경험	학부모	유형, 연령, 기간										◎	◎	◎
	사전성취도(자기보고)	학생	상,중,하	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	부/모 연령	학부모		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	동거 가족	학부모	동거 가족 유무	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	형제 자매의 수	학부모	명	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	부모의 혼인상태	학부모	기혼/이혼/별거/사별	◎	◎										
생활습관	운동시간	학생	하루평균 시간									◎		◎	◎
	아침식사 여부 및 종류	학부모										◎			◎
가정경제 문화적 수준	경제활동 참여 부모	학부모											◎	◎	◎
	부/모의 직업 지위	학부모	10개 대분류/총 118개 소분류	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	부/모의 교육 수준	학부모	최종 학력	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	문화 자본	학부모	문화 시설 보유 여부	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎
	문화적 취향	학생	문화활동 빈도		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		학부모	문화적 활동 정도		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎
	가구 소득	학부모	월 평균 원	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
부모의 교육열	교육비	학부모	월 평균 원/가계에 대한 부담 정도	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	부모의 자녀에 대한 교육적 지원	학부모	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
부모-자녀 관계	부모자녀 상호작용	학생	부모와의 상호작용 빈도	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	부모자녀 관계	학생	부모님의 자녀에 대한 행동, 태도		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
포부 수준	국제중, 외국인학교 진학 계획	학부모										◎			◎
	교육 계획	학생/학부모	진학 계획	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	진로 계획	학생/학부모	학생	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
			학부모	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎
	특목고/자율고 진학 계획	학생	계획 여부/ 전형인식/ 사교육비 효과								◎	◎			◎
방과후 학교	참여경험/과목/비용	학부모											◎	◎	◎
과외참여 비율	과외지도여부	학생/학부모	학생: 3개 교과 과외여부/과외유형/	◎				◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 (03)	중 (04)	초 (05)	고 (06)	중 (07)	초 (08)	고 (09)	중 (10)	초 (11)	고 (12)	중 (13)	초 (14)
			과외시간												
			학부모: 7개 교과별 과외여부/과외유형/과외시간/과외비용	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
사교육	자기주도학습 전형 지원	학생/학부모	학생: 지원 계획 여부/지원 준비 방법										◎	◎	◎
			학부모: 지원 내용, 정보 수집										◎	◎	◎
	사교육 참여 유형, 기간, 비용	학부모										◎	◎	◎	◎
	해외어학연수 경험	학생										◎	◎	◎	◎
과정															
진로에 대한 사회적 지지	부모의 사회적 지지	학생	대학 진학 권유 여부	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					
방과후 시간사용 내역	컴퓨터 및 인터넷 사용	학생	하루 사용 시간	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	방과후학교 수강시간	학생	주당시간							◎	◎	◎	◎	◎	◎
	사이버 가정학습참여	학생	주당시간									◎			
	독서 향유 정도	학생	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	독서 매체의 다양성	학생	종류별 독서 정도	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			
	독서/체험활동 시간	학생	주당시간								◎	◎	◎	◎	◎
	자기주도학습시간 (교과학습시간)	학생	학교 수업 외 학습 시간	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	EBS 시청	학생/학부모	학생 : 시청여부/ 도움정도/주당 시간								◎		◎	◎	
			학부모 : 시청기간/ 시청시간/비용								◎		◎	◎	
	자율학습 참여시간	학생	참여여부/하루 참여시간								◎		◎	◎	
	공부에 도움 되는 학교교과 외 활동	학생									◎	◎			
	교외 봉사활동 경험	학생										◎	◎	◎	◎
수업공개	교원평가	학생/학부모	학생: 교원평가의 영향								◎		◎	◎	
			학부모: 참여 경험										◎	◎	◎
	참여 경험	학부모	참여 여부								◎	◎	◎	◎	◎
	참여 계획	학부모	참여 횟수								◎	◎			
	적정 횟수	학부모										◎			
	시간과 방법의 다양화	학부모	5단계									◎			
	수업공개의 영향	학부모	5단계								◎	◎	◎		
교과 교실제	참여경험/과목/ 만족도	학생											◎	◎	
학습 심리적	학습 동기	학생													
	외재적 원인		5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 (03)	중 (04)	초 (05)	고 (06)	중 (07)	초 (08)	고 (09)	중 (10)	초 (11)	고 (12)	중 (13)	초 (14)
배경	부과된 원인		5단계	◎	◎										
	확인된 원인		5단계	◎	◎										
	통합된 원인		5단계	◎											
	내재적 원인		5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	자기조절 인지 (통제 기대)	학생	5단계				◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교과흥미도 (주요교과)	학생	국어, 영어, 수학, 사회, 과학							◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교과 자아 개념	학생	국어, 수학, 영어	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	자아 존중감	학생	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	입시/학업/공부 스트레스	학생	5단계		◎			◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎
학습 활동	학습 전략	학생		◎											
	통제 전략		5단계		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	단순 암기 전략		5단계		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	동화 전략		5단계		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학습태도	학생													
	끈기		5단계		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	집중해서 공부하는 시간		시간	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학교수업 태도		5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
수업	수업 이해 정도	학생	%	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	수준별 이동수업	학생									◎		◎	◎	
	수업 방법	학생		◎											
	수준향상		5단계	◎	◎										
	학습참여		5단계	◎	◎										
	시험대비		5단계	◎	◎										
	교수자 중심 수업														
	강의법		5단계			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	발문법		5단계			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학습자 중심 수업														
	토의법		5단계			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	발견, 탐구학습		5단계			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	협동학습		5단계			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
학교 생활	비행/일탈	학생	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
학교 풍토	교사의 사기와 열의	학생	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	수업분위기	학생	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	성취압력	학생	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	교사의 지원	학생	5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학습 문화	학생													
	협력적 학습문화		5단계		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	경쟁적 학습문화		5단계		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
자녀의 학교 교육	자녀에 대한 학교의 정보 제공	학부모											◎	◎	◎
	학교 홈페이지 이용	학부모											◎	◎	◎
	교사 상담 빈도	학부모											◎	◎	◎
산출															
교과별 학업성취도	학업능력점수	학생	읽기, 수학, 과학 ('12, '14년도 과학 제외)점수	◎		◎	◎		◎	◎		◎	◎		◎

변수유목	변수명	설문대상	단위	고 (03)	중 (04)	초 (05)	고 (06)	중 (07)	초 (08)	고 (09)	중 (10)	초 (11)	고 (12)	중 (13)	초 (14)
	학업성취도점수	학생	국어, 수학, 영어 점수		◎			◎			◎			◎	
교육 만족도	학생 만족도	학생													
	학교생활(소외)		5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	인간관계		5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학업		5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학교의 안전성		5단계									◎			
	학부모 만족도	학부모													
	학교 교육		5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	학교 운영		5단계	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
인성	인성	학생													
	검소		5단계		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	배금주의		5단계		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	친절·양보		5단계		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	책임·협동		5단계		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
미래 인재역량	창의역량	학생													
	창의적사고		5단계									◎	◎	◎	◎
	문제해결력		5단계									◎	◎	◎	◎
	정보활용력		5단계									◎	◎	◎	◎
	자기주도역량		5단계												
	성취동기		5단계									◎	◎	◎	◎
	자기관리능력		5단계									◎	◎	◎	◎
	자기확신		5단계									◎	◎	◎	◎
	사회역량		5단계												
	의사소통능력		5단계									◎	◎	◎	◎
	협동심(팀워크)		5단계									◎	◎	◎	◎
	사회적 책무성		5단계									◎	◎	◎	◎